

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ
บดินทรเทพยวรางกูร

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี

ประเด็นการนำเสนอ

๑. พระบรมราโชบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ร.๑๐ และพระราชกรณียกิจด้านการศึกษา
๒. บทบาทของกระทรวงศึกษาธิการในการสนองพระบรมราโชบาย

พระบรมราโชบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาใน
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ร.๑๐
และพระราชกรณียกิจด้านการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร



คุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีคุณสมบัติ ดังนี้

- มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีระเบียบวินัย
- มีงานทำ – มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ยกระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏให้ทำงานให้เข้าเป้าในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่น

- ต้องวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นด้วย
- เมื่อตกลงกันแล้วให้นำยุทธศาสตร์ใหม่มาพัฒนาใช้ และให้ปรับให้เหมาะสมตามสภาพและประเพณีท้องถิ่นด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง ทั่วประเทศ

ผลิตครูคุณภาพ

การศึกษามีคุณภาพ

พัฒนาท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ

พัฒนาระบบการศึกษา

- พัฒนาคณาจารย์ครู (คุณภาพ)
- พัฒนาโรงเรียน

องค์ประกอบการจัดการศึกษา

- ครู
- โรงเรียน
- หลักสูตรการเรียนรู้
- ระบบการประเมิน
- ระบบ ICT

กลุ่มเด็กที่ทรงห่วงใยเป็นพิเศษ

- เด็กแว้น

- เด็กในสลัม

ปัญหาสังคมในปัจจุบัน

- ลูกเสือ

- ร.ด.

ยกระดับสู่การสร้างทัศนคติที่ดีและปลูกฝังระเบียบวินัย
เพื่อให้เยาวชนเติบโตเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ

การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ

- สร้างคนไทยให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- นำองค์ความรู้ไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างตรงเป้าหมาย ตามความต้องการของท้องถิ่น (เก้าอี้ถูกที่คั่น)
- พัฒนาระบบการศึกษา คุณภาพครูและโรงเรียน เพื่อถ่ายทอดความรู้และทัศนคติที่ดีสู่ผู้เรียน สร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงสู่การเป็นพลเมืองดีของประเทศ
- บรรเทาปัญหาสังคมในปัจจุบันโดยการบ่มเพาะเยาวชนให้มีระเบียบวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

โรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชดำริสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ร.๑๐

ที่	โรงเรียนในพระบรมราชูปถัมภ์ ร.๑๐	จังหวัด
๑.	มัธยมพัชรกิติยาภา ๑	นครพนม
๒.	มัธยมพัชรกิติยาภา ๒	กำแพงเพชร
๓.	มัธยมพัชรกิติยาภา ๓	สุราษฎร์ธานี
๔.	มัธยมสิริวัณวรี ๑	อุดรธานี
๕.	มัธยมสิริวัณวรี ๒	สงขลา
๖.	มัธยมสิริวัณวรี ๓	ฉะเชิงเทรา
๗.	ที่ปังกกรวิทยาพัฒนา (วัดน้อยใน) ในพระราชูปถัมภ์ฯ	กรุงเทพ
๘.	ที่ปังกกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ	กรุงเทพ
๙.	ที่ปังกกรวิทยาพัฒนา (วัดประดู่) ในพระราชูปถัมภ์ฯ	สมุทรสงคราม
๑๐.	ที่ปังกกรวิทยาพัฒนา (ทวีวัฒนา) ในพระราชูปถัมภ์ฯ	กรุงเทพ
๑๑.	ที่ปังกกรวิทยาพัฒนา (มัธยมวัดหัตถสารเกษตร) ในพระราชูปถัมภ์ฯ	ปทุมธานี
๑๒.	ที่ปังกกรวิทยาพัฒนา (วัดสุนทรสถิต) ในพระราชูปถัมภ์ฯ	สมุทรสาคร
๑๓.	มกุฎเมืองราชวิทยาลัย	ระยอง
๑๔.	อนุราชประสิทธิ์	นนทบุรี
๑๕.	ราชปิโยรสฯ ยุพราชานุสรณ์	น่าน

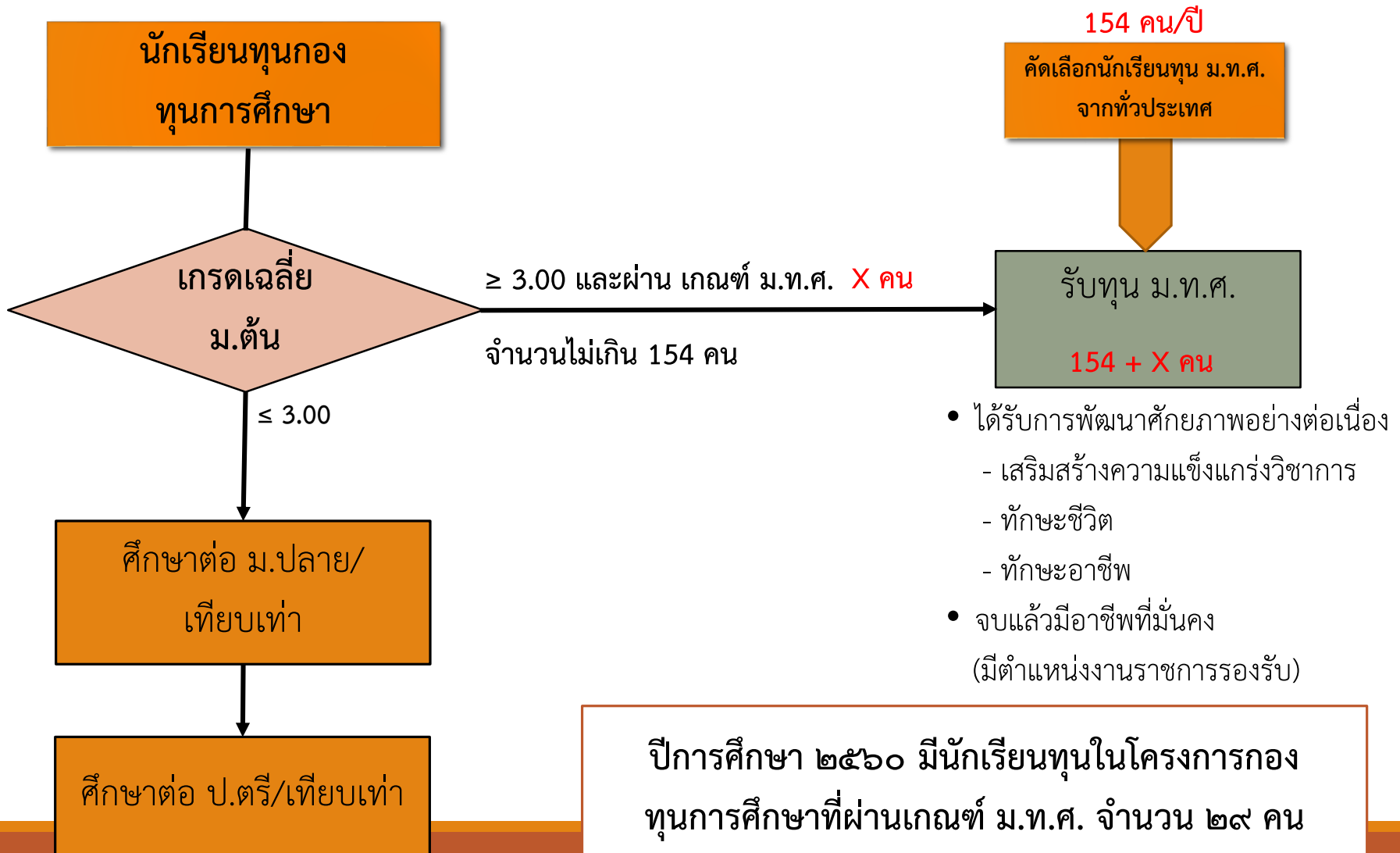
ทุนพระราชทานในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ร.๑๐

นับตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๒ ทรงมีพระราชดำรินำพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์และทรัพย์จากผู้บริจาคโดยเสด็จพระราชกุศลมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชน ทรงพระราชดำริให้ดำเนินโครงการทุนการศึกษา สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร และทรงจัดตั้งเป็น “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร” หรือ ม.ท.ศ. พระราชทานทุนการศึกษาต่อเนื่อง ตั้งแต่มัธยมศึกษาตอนปลายจนกระทั่งจบอุดมศึกษาให้แก่นักเรียนทุกจังหวัด จังหวัดละ ๒ คน และทรงเน้นย้ำว่า “เมื่อทำโครงการมาแล้ว จำเป็นต้องศึกษาติดตาม และพัฒนาแผนในการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง การทำงานที่ได้ผล ต้องศึกษาข้อมูล มีการปรับแผนให้ทันสมัย และมีความใส่ใจที่จะทำงานต่อเนื่อง..”

ปัจจุบัน มีนักเรียนทุน
พระราชทานฯ รวม
ทั้งสิ้น ๑,๒๒๘ คน
และอยู่ระหว่างปรับ
เกณฑ์การรับ
พระราชทานทุนฯ
สำหรับปี ๒๕๖๐

- สภาพัฒนาฯ วาง**แนวทางการปรับเกณฑ์การรับทุน ม.ท.ศ.** เพื่อสนองพระมหากรุณาธิคุณตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- คัดสรรนักเรียน**เรียนดี ประพฤติดี และพร้อมต่อการพัฒนาศักยภาพ** เข้ารับทุนพระราชทานเพื่อศึกษาต่อในระดับ ม.ปลาย ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ จนจบอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า โดย**ไม่ยึดสัดส่วนชายหญิง และไม่กำหนดสัดส่วนจำนวนทุนแต่ละจังหวัด**
- มุ่งเน้นการเรียนต่อใน**สาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ** สาขาขาดแคลน สาขาด้านการเกษตร รวมทั้งสาขาด้านความมั่นคงในสายทหาร ตำรวจ
- มีกระบวนการพัฒนาศักยภาพเพื่อคัดกรองขั้นสุดท้ายให้ได้ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม
- **บ่มเพาะความมีวินัยและสร้างศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพอย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลาที่ได้รับพระราชทานทุนฯ**
- ให้มีการ**ทำสัญญารับทุนและชดใช้ทุน** (หากไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขต้องชดใช้เงินทุน)
- **สืบสานพระปณิธานในหลวง ร.๙** โดยเพิ่มเติมกลุ่ม**นักเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา** ให้มีโอกาสรับทุนตามเกณฑ์ของ ม.ท.ศ.

ดำเนินการเชื่อมโยงโครงการกองทุนการศึกษาและ ม.ท.ศ.



สืบสานพระปณิธานในหลวง ร.๙

๑. โครงการกองทุนการศึกษา

๒. มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๑. โครงการกองทุนการศึกษา

- พ.ศ. ๒๕๕๕ ในหลวง ร.๙ พระราชทานเงินส่วนพระองค์เป็นทุนการศึกษา เพื่อพัฒนาคน พัฒนาเยาวชน
- ต้องพระราชประสงค์ให้ดำเนินการแบบ “เอกชน” เพื่อความคล่องตัว และดำเนินการอย่างค่อยเป็นค่อยไป โดยมีเป้าหมายที่เยาวชนระดับประถมฯ มัธยมฯ ทั้งสายสามัญและสายอาชีวะ
- พัฒนาควบคู่กันไปทั้งเยาวชนและโรงเรียน
- พิจารณาเยาวชนที่เป็นคนดี ไม่จำเป็นต้องเก่ง แต่ให้มีคุณธรรมจริยธรรม
- ให้ประชาสัมพันธ์ได้บ้าง แต่ไม่มากเกินไป เกรงจะส่งผลกระทบต่อรัฐบาล
- พิจารณาเยาวชนด้อยโอกาสก่อน
- เริ่มจากภาคกลางก่อนเพราะเดินทางไปดูแลได้สะดวก ทำให้เกิดความสำเร็จได้ง่าย แล้วค่อยขยายผล
- ดำเนินการจากเล็กไปใหญ่ เริ่มจากเยาวชนที่ได้รับทุนจำนวนน้อยแล้วค่อยเพิ่มขึ้นในภายหลัง ดูโรงเรียนขนาดเล็กๆ ที่เหมาะสมก่อนจึงค่อยขยายเพิ่มขึ้นไป

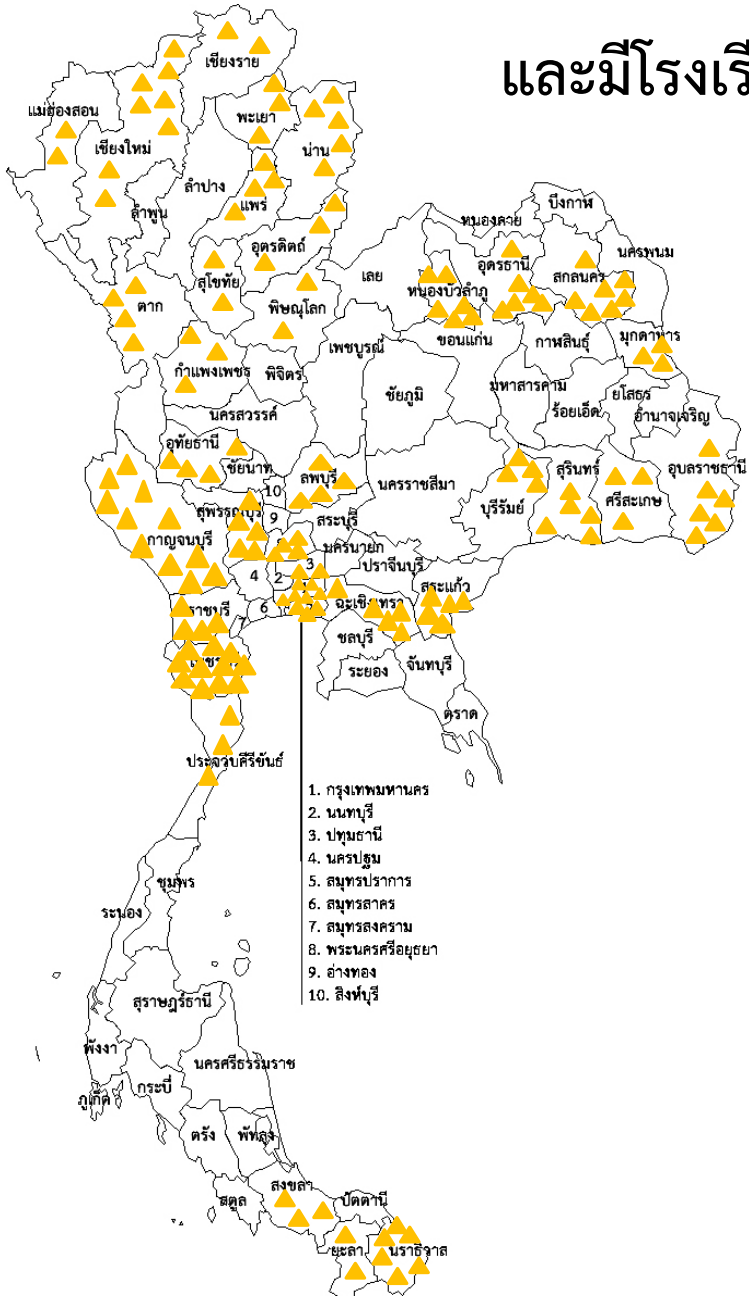
การปรับปรุงการดำเนินงานโครงการกองทุนการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐)

ประธานองคมนตรี ได้มีคำสั่งแต่งตั้งกรรมการโครงการกองทุนการศึกษาขึ้นใหม่ เพื่อเป็นการปรับปรุงการดำเนินงานโครงการฯ ตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ให้สอดคล้องและบูรณาการกับแนวพระราชดำริด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

- พล.อ. เปรม ติณสูลานนท์ ประธานองคมนตรี ประธานกรรมการ
- พล.อ. สุรยุทธ์ จุลานนท์ องคมนตรี รองประธานกรรมการ
- องคมนตรีอีก ๑๐ ท่าน กรรมการ
- พล.อ. ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ กรรมการและเลขาธิการ

สถานะปัจจุบัน มีนักเรียนทุน ๒๘๖ คน และมีโรงเรียนในโครงการฯ ๑๕๕ แห่ง (๓๕ จังหวัด)

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา ๑๕๕ แห่ง
เป็นโรงเรียนสายสามัญ ๑๔๓ แห่ง สายอาชีพ ๑๒ แห่ง



ภาคเหนือ (๒๗)

แม่ฮ่องสอน	๒ แห่ง
เชียงใหม่	๗ แห่ง
เชียงราย	๒ แห่ง
พะเยา	๓ แห่ง
น่าน	๕ แห่ง
แพร่	๔ แห่ง
อุตรดิตถ์	๓ แห่ง

ภาคตะวันตก (๓๓)

ตาก	๔ แห่ง
กาญจนบุรี	๑๑ แห่ง
ราชบุรี	๔ แห่ง
เพชรบุรี	๑๑ แห่ง
ประจวบฯ	๓ แห่ง

ภาคตะวันออก (๑๐)

ฉะเชิงเทรา	๕ แห่ง
สระแก้ว	๕ แห่ง

ภาคอีสาน (๔๐)

หนองบัวลำภู	๖ แห่ง
อุดรธานี	๖ แห่ง
สกลนคร	๗ แห่ง
มุกดาหาร	๓ แห่ง
บุรีรัมย์	๔ แห่ง
สุรินทร์	๕ แห่ง
ศรีสะเกษ	๓ แห่ง
อุบลราชธานี	๖ แห่ง

ภาคใต้ (๑๑)

สงขลา	๓ แห่ง
ยะลา	๒ แห่ง
นราธิวาส	๖ แห่ง

ภาคกลาง (๓๕)

สุโขทัย	๒ แห่ง
พิษณุโลก	๒ แห่ง
กำแพงเพชร	๓ แห่ง
อุทัยธานี	๔ แห่ง
ลพบุรี	๔ แห่ง
สุพรรณบุรี	๕ แห่ง
กรุงเทพฯ	๖ แห่ง
ปทุมธานี	๒ แห่ง
สมุทรปราการ	๓ แห่ง
อยุธยา	๔ แห่ง

๒. มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

- ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๘ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๙ เนื่องในมหามงคลวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี ในปีกาญจนาภิเษก พ.ศ. ๒๕๓๙
- พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๙ ได้พระราชทานทุนประเดิม ๕๐ ล้านบาท
- มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครู (ครูไม่ครบชั้น / ไม่ตรงสาขา)
- ถ่ายทอดสด ๑ ช่อง ๑ ชั้น ป.๑ – ม.๖ การศึกษาทางไกลครบวงจร รวมถึงช่องทางอาชีพ ช่องอุดมศึกษา และรายการนานาชาติอีกอย่างละ ๑ ช่อง รวมทั้งสิ้น ๑๕ ช่อง ออกอากาศตลอด ๒๔ ชั่วโมงเป็นประจำทุกวัน
- eLearning (website / mobile application)
- eDLTV
- พัฒนาครูด้วยระบบประชุมทางไกลผ่านวิดีโอทัศน์ (Videoconference)

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ร.๑๐ ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี

ร.ศ. นราพร จันทร์โอชา

มล. ปรีดา ดิศกุล

ร.ศ. สุธี อักษรกิตต์

ร.ศ. ยืน ภู่วรวรรณ

นายอนุสรณ์ พูเจริญ

นางมณีรัตน์ สุวันทาร์ตน์

ศ. ชุติมา สัจจานนท์

ร.ศ. เฉลียวศรี พิบูลชล

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังไกลกังวล

นางสาวกุศลิน มุสิกุล

นางเกศทิพย์ ศุภวานิช

หัวหน้าสำนักงานมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ประธานกรรมการบริหาร

รองประธานกรรมการฝ่ายบริหาร

รองประธานกรรมการฝ่ายวิชาการ

รองประธานกรรมการฝ่ายเทคโนโลยีสื่อสาร

รองประธานกรรมการฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

กรรมการบริหารและเลขาธิการ

กรรมการบริหารและற்றுญิก

กรรมการบริหาร

กรรมการบริหาร

กรรมการบริหาร

กรรมการบริหาร

กรรมการบริหาร

กรรมการบริหาร

กรรมการบริหาร

กรรมการบริหาร

กรรมการบริหาร

กรรมการบริหาร

- สานต่อพระราชปณิธานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๙
- พัฒนาการดำเนินงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์สอดคล้องตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ร.๑๐

บทบาทของกระทรวงศึกษาธิการ
ในการสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

บทบาทของ ศธ. ในการสนองพระบรมราโชบาย

- ส่งเสริมงานพัฒนาโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชดำริสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ร.๑๐
- ดำเนินการในโครงการเดิมของ ศธ. ที่จะสนองพระบรมราโชบายอย่างจริงจัง
- สนับสนุนโครงการกองทุนการศึกษา และ ม.ท.ศ.
- สนับสนุนงานที่เกี่ยวข้องกับมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ส่งเสริมงานพัฒนาโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชดำริสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ร.๑๐

ที่	โรงเรียนในพระบรมราชูปถัมภ์ ร.๑๐	จังหวัด
๑.	มัธยมพัชรกิติยาภา ๑	นครพนม
๒.	มัธยมพัชรกิติยาภา ๒	กำแพงเพชร
๓.	มัธยมพัชรกิติยาภา ๓	สุราษฎร์ธานี
๔.	มัธยมสิริวัณวรี ๑	อุดรธานี
๕.	มัธยมสิริวัณวรี ๒	สงขลา
๖.	มัธยมสิริวัณวรี ๓	ฉะเชิงเทรา
๗.	ที่ปังกกรวิทยาพัฒน์ (วัดน้อยใน) ในพระราชูปถัมภ์ฯ	กรุงเทพฯ
๘.	ที่ปังกกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ	กรุงเทพฯ
๙.	ที่ปังกกรวิทยาพัฒน์ (วัดประดู่) ในพระราชูปถัมภ์ฯ	สมุทรสงคราม
๑๐.	ที่ปังกกรวิทยาพัฒน์ (ทวีวัฒนา) ในพระราชูปถัมภ์ฯ	กรุงเทพฯ
๑๑.	ที่ปังกกรวิทยาพัฒน์ (มัธยมวัดหัตถสารเกษตร) ในพระราชูปถัมภ์ฯ	ปทุมธานี
๑๒.	ที่ปังกกรวิทยาพัฒน์ (วัดสุนทรสถิต) ในพระราชูปถัมภ์ฯ	สมุทรสาคร
๑๓.	มกุฎเมืองราชวิทยาลัย	ระยอง
๑๔.	อนุราชประสิทธิ์	นนทบุรี
๑๕.	ราชปิโยรสฯ ยุพราชานุสรณ์	น่าน



สมพระเกียรติ

ดำเนินการในโครงการเดิมของ ศธ. ที่จะสนองพระบรมราโชบายอย่างจริงจัง

๑. การศึกษาต้องสร้างคนไทยให้มีทัศนคติที่ถูกต้อง

พระบรมราโชบาย	โครงการ/กิจกรรมของ ศธ. (ทางตรง)		โครงการ/กิจกรรมของ ศธ. (ทางอ้อม)	
	โครงการ/กิจกรรม	What to do?	โครงการ/กิจกรรม	What to do?
<p>สร้างคนไทยให้มีทัศนคติที่ถูกต้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - เข้าใจความสัมพันธ์อันลึกซึ้งของทั้ง ๓ สถาบัน - เมื่อมีความรัก ความเข้าใจแล้วจึงจะทำให้การทำงานบำรุงชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นหน้าที่ของทุกคน 	<ul style="list-style-type: none"> ● ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ● สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ● ลูกเสือ ● โรงเรียนคุณธรรม ● ปรับปรุงหลักสูตรพื้นฐาน (เพิ่มวิชาประวัติศาสตร์) 	<ul style="list-style-type: none"> ● มี “เมนูกิจกรรม” ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในหมวดเสริมสร้างทัศนคติที่ดีให้นักเรียน เพื่อให้ครูนำไปใช้อย่างเต็มกำลัง ● นักเรียนอาชีวศึกษาเป็นดั่งผู้สืบสานพระราชปณิธาน “ผู้ปิดทองหลังพระ” ในการสร้างชาติ ● ปรับปรุงกิจกรรมลูกเสือให้เน้นปลูกฝังทัศนคติที่ดี และสร้างความภาคภูมิใจในการเป็นลูกเสือ เปรียบได้กับ “ยุวทหารของพระราชอา” เป็นการฝึกพัฒนาตนเอง และเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาชาติ ● ให้เด็กได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์อย่างลึกซึ้ง เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญและความสัมพันธ์อย่างลึกซึ้งของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 	<ul style="list-style-type: none"> ● โรงเรียนพระราชรัฐ ● DLTV ● ผลិតครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ● ราชภัฏเป็นเลิศด้านครู ● กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 	<ul style="list-style-type: none"> ● สอดแทรกกิจกรรมที่ส่งผลลัพท์ให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง

ดำเนินการในโครงการเดิมของ ศธ. ที่จะสนองพระบรมราโชบายอย่างจริงจัง

๒. การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

พระบรมราโชบาย	โครงการ/กิจกรรมของ ศธ. (ทางตรง)		โครงการ/กิจกรรมของ ศธ. (ทางอ้อม)	
	โครงการ/กิจกรรม	What to do?	โครงการ/กิจกรรม	What to do?
สร้างคนไทยให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง	<ul style="list-style-type: none"> ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ลูกเสือ กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 	<ul style="list-style-type: none"> วิเคราะห์ว่าอะไรบ้างเป็นพื้นฐานชีวิตที่คนไทยต้องมี/ควรมี เช่น สุขภาวะที่ดี วุฒิภาวะตามวัยที่รู้จักคิด วิเคราะห์ รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพสิทธิของผู้อื่น อดทน ขยันหมั่นเพียร เคารพตนเอง รักในการใฝ่หาความรู้เพิ่มเติมและประกอบอาชีพสุจริต ฯลฯ นำผลการวิเคราะห์ที่ได้มาจัดกลุ่มและเรียงลำดับความสำคัญ และใช้เป็นหมวดกิจกรรมในโครงการ โดยกำหนดในแผนการสอนให้ชัดเจน มี “เมนูกิจกรรม” ให้ผู้สอนนำไปปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนพระราชรัฐ STEM Education DLTV ผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ราชภัฏเป็นเลิศด้านครู โรงเรียนดีใกล้บ้าน โรงเรียน ICU ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน. 	<ul style="list-style-type: none"> สอดแทรกกิจกรรมที่ส่งผลลัพธ์ให้ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

ดำเนินการในโครงการเดิมของ ศธ. ที่จะสนองพระบรมราโชบายอย่างจริงจัง

๓. การศึกษาต้องสร้างคนไทยให้มีระเบียบวินัย

พระบรมราโชบาย	โครงการ/กิจกรรมของ ศธ. (ทางตรง)		โครงการ/กิจกรรมของ ศธ. (ทางอ้อม)	
	โครงการ/กิจกรรม	What to do?	โครงการ/กิจกรรม	What to do?
สร้างคนไทยให้มีระเบียบวินัย	<ul style="list-style-type: none">ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ลูกเสือ	<ul style="list-style-type: none">มี “เมนูกิจกรรม” ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในหมวดปลูกฝังความมีระเบียบวินัยให้นักเรียน เพื่อให้ครูนำไปใช้อย่างเต็มกำลังใช้กิจกรรมลูกเสือในการสร้างระเบียบวินัยให้เยาวชน และทำให้ลูกเสือภาคภูมิใจในเกียรติของตน	<ul style="list-style-type: none">ราชภัฏเป็นเลิศด้านครูห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน.กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงห้องเรียนกีฬา	<ul style="list-style-type: none">สอดแทรกกิจกรรมเสริมสร้างการมีระเบียบวินัยให้นักเรียนนักศึกษา

ดำเนินการในโครงการเดิมของ ศร. ที่จะสนองพระบรมราโชบายอย่างจริงจัง

๔. การศึกษาต้องสร้างคนไทยให้มึงานทำ – มีรายได้

พระบรมราโชบาย	โครงการ/กิจกรรมของ ศร. (ทางตรง)		โครงการ/กิจกรรมของ ศร. (ทางอ้อม)	
	โครงการ/กิจกรรม	What to do?	โครงการ/กิจกรรม	What to do?
สร้างคนไทยให้มึงานทำ – มีอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี อาชีวสู่สากล อาชีวศึกษาเป็นเลิศ ผลิตบัณฑิตตรงตามสาขาขาดแคลนของประเทศ สอดคล้องกับแนวโน้มตลาดแรงงาน (แผนการศึกษาชาติ) กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 	<ul style="list-style-type: none"> ต้องดำเนินการโครงการด้านอาชีวศึกษาให้เข้มข้นขึ้น (มีวัตถุประสงค์ชัดเจนในการยกระดับบัณฑิตในตลาดแรงงานอยู่แล้ว) แผนการผลิตบัณฑิตตามแนวโน้มตลาดแรงงาน ต้องถูกนำไปใช้จริง ต่อไปนี้ความสำเร็จของมหาวิทยาลัยจะไม่ใช่อำนาจบัณฑิตที่ผลิตได้ แต่เป็นจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำ และควรมีการติดตามบัณฑิตในตลาดแรงงานในห้วงเวลา ๓ ปี ทำให้นักเรียนเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างลึกซึ้ง นำไปประยุกต์ใช้ได้กับการประกอบอาชีพได้ทุกสาขาและทุกระดับ 	<ul style="list-style-type: none"> STEM Education DLTV Boot Camp ผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ราชภัฏเป็นเลิศ ผลิตครูท้องถิ่น ผลิตครูระบบปิด ห้องเรียนกีฬา 	<ul style="list-style-type: none"> สอดแทรกกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ และแนะแนวอาชีพ

ดำเนินการในโครงการเดิมของ ศธ. ที่จะสนองพระบรมราโชบายอย่างจริงจัง

๕. การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยเป็นพลเมืองดี

พระบรมราโชบาย	โครงการ/กิจกรรมของ ศธ. (ทางตรง)		โครงการ/กิจกรรมของ ศธ. (ทางอ้อม)	
	โครงการ/กิจกรรม	What to do?	โครงการ/กิจกรรม	What to do?
สร้างคนไทยให้เป็นพลเมืองดี - ค่านิยม ๑๒ ประการ	<ul style="list-style-type: none"> • ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ • ลูกเสือ 	<ul style="list-style-type: none"> • ยกระดับโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และลูกเสือ • กำหนด “เมนูกิจกรรม” เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี ให้ผู้สอนสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> • สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา • ผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น • ราชภัฏเป็นเลิศ • ผลิตครูท้องถิ่น • กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง • โรงเรียนพระราชรัฐ • DLTV 	<ul style="list-style-type: none"> • สอดแทรกกิจกรรมสร้างจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม

ดำเนินการในโครงการเดิมของ ศธ. ที่จะสนองพระบรมราโชบายอย่างจริงจัง

๖. ยกระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

พระบรมราโชบาย	โครงการ/กิจกรรมของ ศธ. (ทางตรง)		โครงการ/กิจกรรมของ ศธ. (ทางอ้อม)	
	โครงการ/กิจกรรม	What to do?	โครงการ/กิจกรรม	What to do?
ยกระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏในการยกระดับคุณภาพการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ● (ร่าง) ยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ ๒๐ ปี ● ผลិតครูคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - ผลิตครูระบบปิด - ผลิตครูท้องถิ่น - ปรับปรุงหลักสูตร ● Reprofile <ul style="list-style-type: none"> - ราชภัฏเป็นเลิศ - ราชภัฏสู่สากล - ปรับปรุงหลักสูตรตามภารกิจ มรภ. ให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ● สถานศึกษาที่เลี้ยง 	<ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินการ Reprofile มหาวิทยาลัยราชภัฏอย่างเข้มข้น เนื่องจากเป็นรากฐานของการยกระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ● มรภ. ต้องไม่ลืมเรื่องการผลิตครูที่มีคุณภาพ ต้องยกระดับคุณภาพบัณฑิตครู เพราะเป็นหัวใจของมรภ. 		

ดำเนินการในโครงการเดิมของ ศร. ที่จะสนองพระบรมราโชบายอย่างจริงจัง

๗. ยกระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่น

พระบรมราโชบาย	โครงการ/กิจกรรมของ ศร. (ทางตรง)		โครงการ/กิจกรรมของ ศร. (ทางอ้อม)	
	โครงการ/กิจกรรม	What to do?	โครงการ/กิจกรรม	What to do?
ยกระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> • (ร่าง) ยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ ๒๐ ปี • สืบสานงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ • ผลិតครูท้องถิ่น • ศูนย์การเรียนรู้เพื่อให้บริการวิชาการแก่ประชาชนในท้องถิ่น • สถานศึกษาพี่เลี้ยง 	<ul style="list-style-type: none"> • มรภ. ต้องสำรวจความต้องการที่แท้จริงของชุมชน และหากยิ่งสอดคล้องกับการพัฒนาตาม ยุทธศาสตร์จังหวัดก็จะทำให้ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นได้ ประโยชน์สูงสุดกับท้องถิ่น • ทุก มรภ. ต้องมียุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ชัดเจน และมีแนวทางในการพัฒนาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับท้องถิ่นของตน (Area Base) ซึ่งในบางกรณีต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างคณะต่างๆ ของ มรภ. (ต้องมุ่งแก้ปัญหาท้องถิ่นเป็นสำคัญ อย่าคิดแบบแยกคณะ ต่างคนต่างทำ) 		
วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> • พันธกิจสัมพันธ์กับท้องถิ่น ที่เน้นการพัฒนาท้องถิ่นใน มิติเศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อม ท้องถิ่นใน ท้องที่ตน 	<ul style="list-style-type: none"> • ต้องบูรณาการการทำงานร่วมกับท้องถิ่น/จังหวัด หลักสำคัญคือ การพัฒนาต้องเป็นไปตาม ยุทธศาสตร์ของจังหวัดที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา ประเทศ โดย มรภ. มีหน้าที่ให้ความรู้และทำความเข้าใจกับประชาชนในท้องถิ่นเพื่อให้เกิดการพัฒนา ร่วมกัน 		
พัฒนาใช้ยุทธศาสตร์ใหม่ มรภ. โดยปรับให้เหมาะสมกับสภาพและประเพณีท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> • ปรับยุทธศาสตร์แต่ละ มรภ. ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ ๒๐ ปี 	<ul style="list-style-type: none"> • มรภ. ต้องเป็นพี่เลี้ยงทางวิชาการให้กับโรงเรียนใน ท้องถิ่นด้วย 		

ดำเนินการในโครงการเดิมของ ศธ. ที่จะสนองพระบรมราโชบายอย่างจริงจัง

๘. พัฒนาระบบการศึกษา (พัฒนาคุณภาพครู)

พระบรมราโชบาย	โครงการ/กิจกรรมของ ศธ. (ทางตรง)		โครงการ/กิจกรรมของ ศธ. (ทางอ้อม)	
	โครงการ/กิจกรรม	What to do?	โครงการ/กิจกรรม	What to do?
พัฒนาคุณภาพครู	<ul style="list-style-type: none">ผลิตครูระบบปิดมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นราชภัฏเป็นเลิศ (ด้านครู)DLTVBoot Campแก้ปัญหาหนี้สินครู		<ul style="list-style-type: none">โรงเรียนมาตรฐานสากลโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนโรงเรียนรางวัลพระราชทาน	

ดำเนินการในโครงการเดิมของ ศธ. ที่จะสนองพระบรมราโชบายอย่างจริงจัง

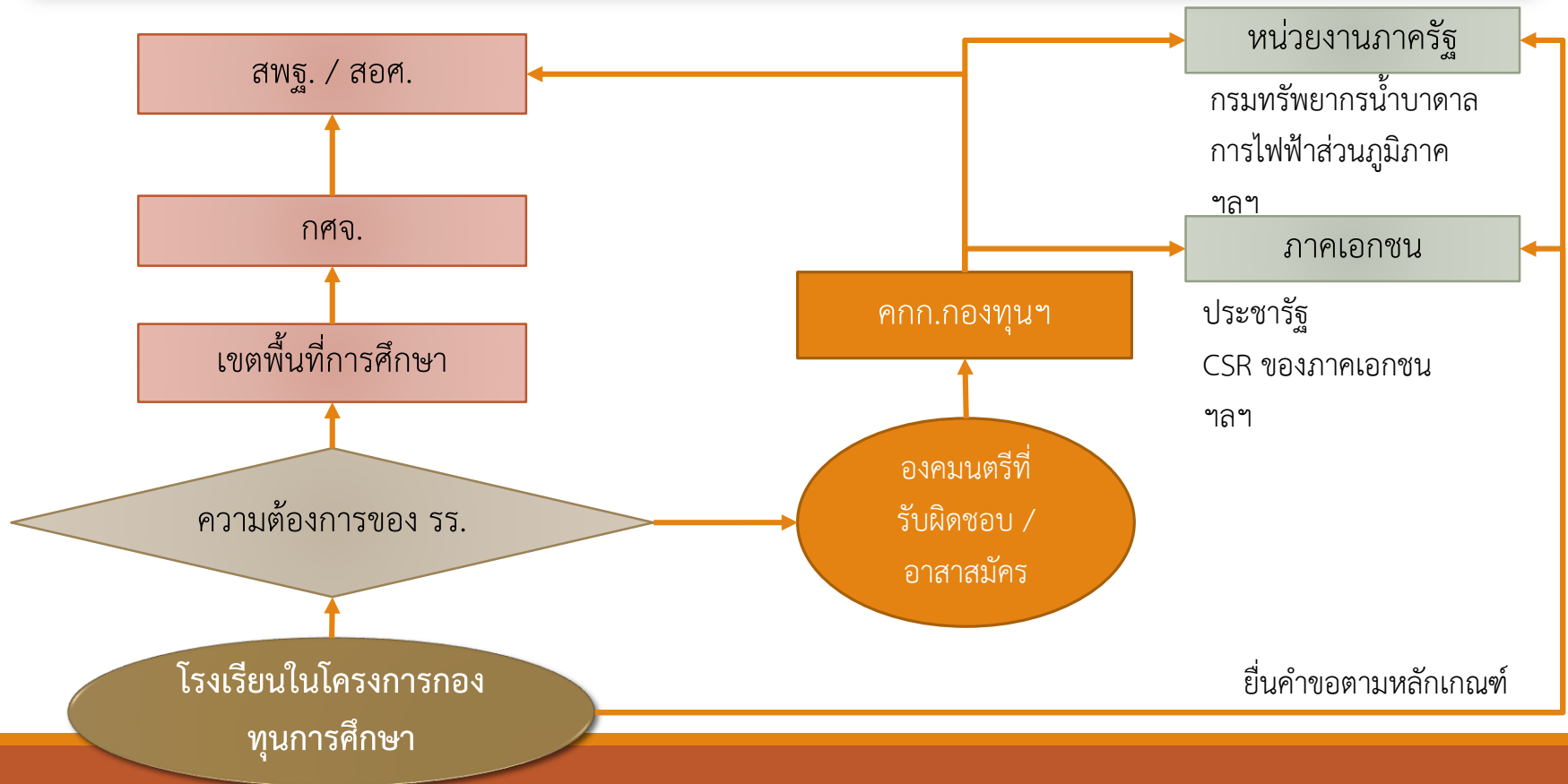
๘. พัฒนาระบบการศึกษา (พัฒนาโรงเรียน)

พระบรมราโชบาย	โครงการ/กิจกรรมของ ศธ. (ทางตรง)		โครงการ/กิจกรรมของ ศธ. (ทางอ้อม)	
	โครงการ/กิจกรรม	What to do?	โครงการ/กิจกรรม	What to do?
พัฒนาโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none">โรงเรียนพระราชรัฏฐโรงเรียนดีใกล้บ้านโรงเรียน ICUโรงเรียนดีประจำตำบล		<ul style="list-style-type: none">โรงเรียนมาตรฐานสากลโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนโรงเรียนรางวัลพระราชทาน	

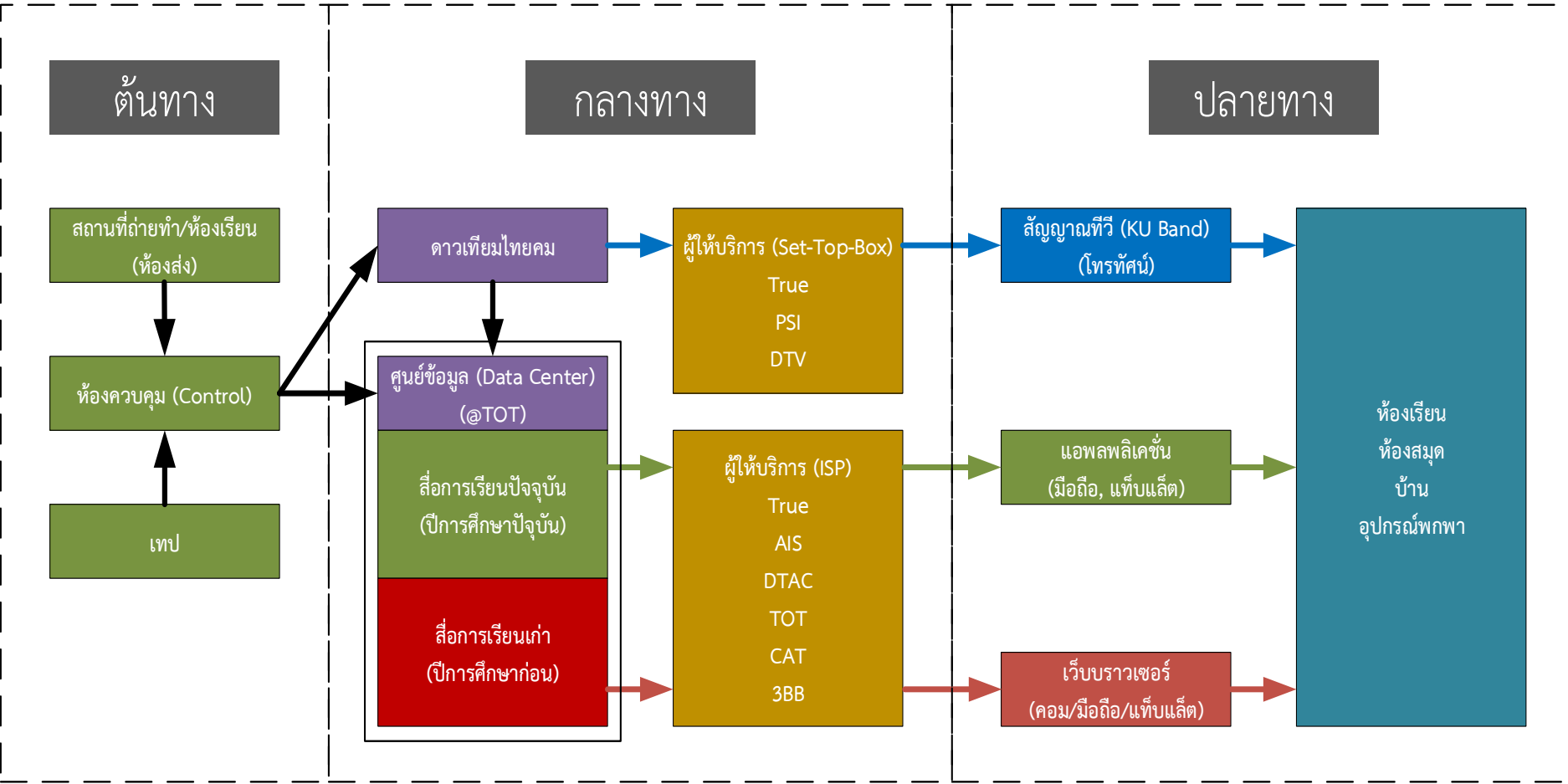
ช่วยกันเติมตารางให้ถูกต้องและสมบูรณ์ เพื่อให้รู้ว่าโครงการต่างๆของ ศธ.
ตอบสนองพระบรมราโชบายในประเด็นใดบ้าง

สนับสนุนโครงการกองทุนการศึกษา และ ม.ท.ศ.

- จัดตั้งหน่วยประสานงานกลาง
- จัดทำและส่งผ่านข้อมูลเพื่อสนับสนุน/ดูแล เมื่อนักเรียนทุนฯ เลื่อนระดับชั้นเรียน/เปลี่ยนสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. สอศ. และ สกอ.
- ประสานงานอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเพื่อให้การสนับสนุนที่เหมาะสม



สนับสนุนงานที่เกี่ยวข้องกับมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม



กรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาทางไกลเพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครู และส่งเสริมการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • เทคนิคการสอนของครู • สื่อการสอน • เทคนิคการถ่ายทำ • เทคนิคการผลิต/การตัดต่อ • อุปกรณ์ต้นทาง Smart Board | <ul style="list-style-type: none"> • การเฝ้าติดตามการบริหารโครงข่าย (Network Monitoring) • การวิเคราะห์พฤติกรรมใช้งาน (Usage Analytics) • โครงข่ายและการใช้ข้อมูล (Data Usage) • Call Centre / การสอบถามปัญหาการใช้งาน | <ul style="list-style-type: none"> • Application Developer • Web Developer • การพัฒนาการจัดการจัดการศึกษาทางไกลให้กับครูปลายทาง • การแนะนำและอธิบายการใช้งานให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง • การติดตั้ง การซ่อมบำรุงปลายทาง |
|---|--|--|